

الخطة الدراسية
لمادة التقييم والتشخيص في التربية الخاصة
رقم المادة (805421)

الجامعة الاردنية
كلية العلوم التربوية
قسم الارشاد والتربية الخاصة
الفصل الدراسي: الاول 2014/2013

البريد الالكتروني	رقم التليفون	الساعات المكتبية	رقم المكتب	أستاذ المادة
Email:Farouqrousan@hotmail.com	24547	12-11	الطابق الرابع	د0 فاروق الروسان

المتطلب السابق : (0801340 + 0805220)

وصف المادة

المفاهيم الاساسية في التقييم والتشخيص ، أدوات قياس وتشخيص كل فئة من فئات ذوي الحاجات الخاصة، تطبيق عدد من الاختبارات والمقاييس مع هذه الفئات، اعداد التقارير التي تساعد على اتخاذ القرارات المختلفة في التربية الخاصة 0

اهداف المادة :

- يتوقع ان يحقق تدريس هذه المادة لطلبة البكالوريوس في التربية الخاصة الاهداف التالية:
- 01 تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية في موضوع القياس والتشخيص والعلاقة بينهما وشروط ادوات القياس 0
 - 02 تعريف الطلبة بأساليب قياس وتشخيص كل فئة من فئات التربية الخاصة كفئات الموهوبين ، وذوي صعوبات التعلم ، وذوي الاضطرابات الانفعالية ، والمعوقين عقليا ، وسمعيًا ، وبصريًا ، الخ 000
 - 03 تزويد الطلبة بالخبرة العملية في تطبيق وتفسير نتائج اساليب القياس والتشخيص لكل فئة من فئات التربية الخاصة 0

محتويات المادة :

الوحدة الاولى : مقدمة عامة في القياس والتقويم

- مفهوم عملية القياس
- مفهوم اداة القياس
- مفهوم عملية التشخيص / التقويم.
- العلاقة بين عمليتي القياس والتشخيص / التقويم.
- اهداف عمليتي القياس والتشخيص
- شروط اداة القياس : الصدق ، انواعه وطرق حسابه ، الثبات وطرق حسابه 0

الوحدة الثانية : اساليب قياس وتشخيص الاعاقة العقلية

- الاتجاه التكاملي في قياس وتشخيص الاعاقة العقلية
- اساليب قياس وتشخيص البعد الطبي
- اساليب قياس وتشخيص البعد السيكومتري
- الصورة الاصلية والاردنية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء
- الصورة الاصلية والاردنية من مقياس وكسلر لذكاء الاطفال
- الصورة الاصلية والاردنية من مقياس جودانف هارس للرسم
- الصورة الاصلية والاردنية من مقياس مكارثي للقدرة العقلية
- الصورة الاردنية من مقياس الذكاء المصور
- اساليب قياس وتشخيص البعد الاجتماعي
- الصورة الاصلية والاردنية من مقياس السلوك التكيفي للجمعية الامريكية للتخلف العقلي (AAIDD,ABS)
- الصورة الاردنية من مقياس السلوك التكيفي للمعوقين عقلياً
- مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية
- اساليب قياس وتشخيص البعد التربوي
- الصورة الاردنية من مقياس المهارات اللغوية
- الصورة الاردنية من مقياس المهارات العددية
- الصورة الاردنية من مقياس مهارات القراءة
- الصورة الاردنية من مقياس مهارات الكتابة
- الصورة الاردنية من مقياس التهيئة المهنية

الوحدة الثالثة : اساليب قياس وتشخيص الموهوبين

- الاتجاه التكاملي في قياس وتشخيص الموهوبين
- اساليب قياس القدرة العقلية العامة (الذكاء)
- مقياس ستانفورد بينيه للذكاء ومقياس وكسلر للذكاء
- اساليب قياس القدرة الابداعية
- مقياس تورانس للتفكير الابداعي في صورته الاصلية والاردنية
- اساليب قياس السمات الشخصية والعقلية للموهوبين :
- مقياس رينزولي (Renzulli) للسمات السلوكية للطلبة المتفوقين في صورته الاصلية والاردنية
- مقياس برايد (PRIDE) للكشف عن الاطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة في صورته الاصلية والاردنية
- المقياس الجمعي للكشف عن الموهوبين في المرحلة الابتدائية في صورته الاصلية والاردنية
- مقياس السمات الشخصية العقلية في المرحلة الثانوية

الوحدة الرابعة : اساليب قياس وتشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم :

- الصورة الاردنية من مقياس الينوي للقدرات السيكلوغوية (ITPA)
- الصورة الاردنية من مقياس صعوبات التعلم المبدئي (Myklebust)
- الصورة الاردنية من مقاييس صعوبات التعلم الإدراكية.

الوحدة الخامسة : اساليب قياس وتشخيص الاعاقة البصرية

- الاساليب التقليدية في قياس وتشخيص الاعاقة البصرية
- الاساليب الحديثة في قياس وتشخيص الاعاقة البصرية
- الصورة الاردنية من مقياس فروستج للادراك البصري (FSTVP)

الوحدة السادسة : اساليب قياس وتشخيص الاعاقة السمعية

- الاساليب التقليدية في قياس وتشخيص الاعاقة السمعية
- الاساليب الحديثة في قياس وتشخيص الاعاقة السمعية
- الصورة الاردنية من مقياس ويب مان للتمييز السمعي (WADT)

الوحدة السابعة: أساليب قياس وتشخيص الطلبة ذوي الاضطرابات الانفعالية :

■ الصورة العربية من مقياس بيرك لتقدير السلوك (Burk's Behavior Rating Scale)

■ الصورة الاردنية من مقياس السلوك التكيفي (ABC)

الوحدة الثامنة: أساليب قياس وتشخيص حالات التوحد:

* قائمة تقدير السلوك التوحدي (ABC) في صورها الأصلية والأردنية، والسورية.

* الصورة السعودية من قائمة تقدير السلوك التوحدي.

* مقياس تشخيص حالات التوحد في دول منطقة الخليج العربي.

* مقياس تشخيص السلوك التوحدي في صورته الأردنية.

* الصورة الأردنية من قائمة تقييم السلوك التوحدي (ATEC)

* الصورة الأردنية من مقياس جليام (GARS)

الوحدة التاسعة: أساليب قياس وتشخيص حالات ضعف الانتباه والنشاط الزائد:

• مقياس كونر تقدير السلوك (1997) في صورته الأردنية.

• مقياس ضعف الانتباه والنشاط الزائد في صورته المصرية والأردنية.

متطلبات المادة :

- 01 يطالب كل طالب بالمشاركة العامة في كل محتويات المادة ومناقشة واحدة من المقاييس المذكورة في المحاضرة (10 درجات)
- 02 يطالب كل طالب بتطبيق مقياس ما من المقاييس الواردة في الخطة على طفل من الاطفال غير العاديين امام الطلبة سواء كان ذلك في قاعة المحاضرة او في مركز من مراكز التربية الخاصة، وبعد ان يتم الاتفاق على ذلك مع مدرس المادة (10 درجات) 0
- 03 يطالب كل طالب باعداد الواجبات الاسبوعية الخاصة بالمقرر ووضعها في ملف في نهاية الفصل (10 درجات)
- 04 يعقد الامتحان الاول في ----- (20 درجة)
- 05 يخصص للامتحان النهائي خمسون درجة 0

المراجع :

- (1) د0 فاروق الروسان (2013) اساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان 0

- (2) أ0 د0 عبد الله زيد الكيلاني ، مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء ، دليل الصورة_الاردنية ، 1981 .
- (3) عبد الله منيزل ، تطوير اختبار ذكاء مصور لتقويم الكتابة العقلية للمعوقين عقليا / الجامعة الاردنية / كلية التربية/ قسم علم النفس 1981 ، (رسالة ماجستير)
- (4) زياد كباتيلو ، اشتقاق معايير اردنية محلية لاختبار رسم الرجل على عينة من_الاطفال الاردنيين_ ، الجامعة الاردنية / كلية التربية / قسم علم النفس 1978 ، (رسالة ماجستير غير منشورة) 0
- (5) فاروق الروسان ، جلال جرار ، دليل مقياس المهارات الغوية للمعوقين عقليا ، منشورات الجامعة الاردنية ، 1996_
- (6) د0 فاروق الروسان (1998) دليل مقياس مهارات القراءة للمعوقين عقلياً 0 دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان 0
- (7) د0 فاروق الروسان ، دليل مقياس المهارات العددية للمعوقين عقليا ، منشورات_الجامعة الاردنية ، عمان ، 1989 .
- (8) د0 فاروق ، (2000) ، الذكاء والسلوك التكيفي ، دار الزهراء ، الرياض 0
- (8) د0 فاروق الروسان ، دليل مقياس المهارات العددية للمعوقين عقليا ، منشورات الجامعة الاردنية ، عمان ، 1989 .
- (9) د0 فاروق (1998) دليل مقياس التكيف الاجتماعي ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان 0
- (10) د0 فاروق الروسان (2001) ، دليل مقياس مهارات الكتابة للمعاقين عقلياً ، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، الرياض 0
- (11) د0 فاروق الروسان ، د0 فريد الخطيب (2000) ، دليل مقياس مهارات الهيئة المهنية للمعوقين عقلياً ، دار الزهراء للنشر ، الرياض 0
- 12 د0عبدالله زيد الكيلاني، د0 فاروق الروسان (2006) التقويم في التربية الخاصة ، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان 0

المراجع الأجنبية :

- 1) Compton, C. (1996), A Guide To 100 Tests in Special Education, Fearon Education, A Division of Prtman Learning, Inc., Blemont, CA, U S A.
- 2) Salvia John & Ysseldyke James, (1996), Assessment In Special and Remedial Education, Houghton Mifflin Company, Boston, USA.
- 3) Howell, K., Kaplan, J. & Connell, C. (1993), Evaluating Exceptional Children, charles E. Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company, Columbus, Ohio, USA .
- 4) Mcloughlin, James & Lewis, Rena, (1994), Assessing Special Students, Charles E. Merrill publishing Company, A Bell & Howell Company, Columbus, Ohio, USA.